



**RENCANA STRATEGIS  
PROGRAM STUDI S1 DAN PROFESI BIDAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
INSTITUT KESEHATAN IMMANUEL  
2024-2026**



## **BAB I**

### **PROFIL INSTITUT KESEHATAN IMMANUEL**

Institut Kesehatan Immanuel adalah Perguruan Tinggi Swasta yang didirikan melalui Surat Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nasional RI Nomor 385/E/0/2022 tanggal 7 Juni 2022 sebagai perubahan bentuk dari Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Immanuel Bandung yang diselenggarakan oleh Yayasan Perguruan Tinggi Gereja Kristen Pasundan (YPT GKP). Institut Kesehatan Immanuel memahami dirinya sebagai salah satu Perguruan Tinggi yang mempunyai peran dalam melaksanakan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat. Tugas dan fungsi Pendidikan tinggi adalah menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kompetensi, kemampuan, kemauan dan sikap penuh kasih dan peduli (*caring*) yang dilandasi falsafah Mengasihi, Mencerahkan dan Melayani. Institut Kesehatan Immanuel mengembangkan, menyebar luaskan ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni di bidang kesehatan dan sebagai Pendidikan tinggi mengupayakan kemanfaatannya bagi masyarakat, bangsa dan negara. Institut Kesehatan Immanuel secara mandiri mempunyai tugas dan tanggung jawab untuk mengembangkan profesionalisme sumber daya kesehatan sesuai dengan kebutuhan pengguna, pemangku kepentingan dan kebutuhan masyarakat, baik di tingkat regional, nasional dan internasional.

Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Institut Kesehatan Immanuel

1. Visi Institut Kesehatan Immanuel

Menjadi Perguruan Tinggi Penyelenggara Pendidikan Kesehatan Profesional, Berwawasan Global, Berkarakter Unggul Berlandaskan Nilai-nilai Kristiani di Tahun 2040

2. Misi Institut Kesehatan Immanuel

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dengan membina dan mengembangkan disiplin ilmu kesehatan secara proporsional untuk memperkuat pendidikan profesi kesehatan
- 2) Mengembangkan pendidikan keahlian dibidang kesehatan yang terintegrasi dalam pendidikan akademik

- 3) Menyelenggarakan penelitian untuk menciptakan dan mengembangkan teori dan praktik pendidikan ilmu kesehatan
- 4) Menyebarluaskan pengalaman dan temuan-temuan inovatif dalam disiplin ilmu kesehatan dan ilmu terapan dalam wujud pengabdian kepada masyarakat demi kemajuan kesehatan masyarakat
- 5) Mengembangkan kerjasama dengan lembaga profesi bidang kesehatan dan institusi lain, baik pada level nasional maupun internasional

### 3. Tujuan Institut Kesehatan Immanuel

- 1) Menghasilkan tenaga kesehatan kompeten yang mengasahi, mencerahkan dan melayani, pada sesama dan memiliki keunggulan yang kompetitif pada level global
- 2) Mengembangkan, menghasilkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang kesehatan untuk meningkatkan Kesehatan dan kesejahteraan masyarakat.
- 3) Menghasilkan kegiatan pengabdian dan pemberdayaan kepada masyarakat melalui pengembangan konsep pemecahan masalah dengan menggunakan metode ilmiah serta pemanfaatan potensi local untuk meningkatkan kesejahteraan dan Kesehatan masyarakat
- 4) Terwujudnya tata kelola perguruan tinggi yang baik dengan memantapkan penerapan sistem manajemen mutu yang akuntabel, transparan, *responsibility* serta efisien berbasis teknologi informasi dan komunikasi.

### 4. Motto Institut Kesehatan Immanuel

Motto atau (*tag-line*) adalah Mengasahi, melayani dan mencerahkan (M 3) yang berarti berkomitmen terhadap pelayanan yang prima untuk semua pemangku kepentingan (*stakeholder*). Dengan motto tersebut, segenap civitas akademik senantiasa memiliki semangat dan inspirasi terhadap komitmen pelayanan tridharma perguruan tinggi dengan mengembangkan

pendidikan, gagasan, pemikiran, dan inovasi yang memberikan manfaat bagi bangsa dan alam semesta.

#### 4. Budaya Kerja Institut Kesehatan Immanuel

Budaya kerja yang diterapkan di seluruh sivitas akademika Institut Kesehatan Immanuel disebut Budaya Kerja "5C: Zero Defect" yang artinya adalah suatu proses peningkatan mutu berkelanjutan (Continuous Quality Improvement) melalui langkah-langkah berkelanjutan dengan meniadakan Kinerja Bermasalah atau Kinerja Nir Cacat (*Zero Defect*) meliputi:

- 1) Cinta kasih: kepedulian dengan fokus pada pengenalan atau identifikasi masalah (define)
- 2) Cekatan: cekatan dalam menetapkan dan mengukur besaran masalah (measure)
- 3) Cerdas: cerdas dalam menganalisis akar masalah (analyze).
- 4) Cerdik: cerdas dalam memilih alternatif strategi perbaikan untuk meniadakan akar masalah (improve)
- 5) Cermat: cermat dalam monitoring dan pengendalian, agar akar masalah tidak kembali lagi (control).

#### A. Visi Misi dan Tujuan Fakultas Kesehatan

##### 1. Visi Fakultas Kesehatan

Menjadi penyelenggara pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat di bidang kesehatan bertaraf nasional dan internasional, yang kompeten dan berkarakter unggul berdasarkan Nilai-Nilai Kristiani pada Tahun 2036

##### 2. Misi Fakultas Kesehatan

- 1) Menyelenggarakan pendidikan kesehatan secara proporsional untuk memperkuat pendidikan profesi kesehatan, pendidikan keahlian dibidang kesehatan yang terintegrasi dalam pendidikan akademik.
- 2) Menyelenggarakan penelitian untuk menciptakan dan mengembangkan teori dan praktik pendidikan ilmu kesehatan;

- 3) Menyebarluaskan pengalaman dan temuan-temuan inovatif dalam disiplin ilmu kesehatan dan ilmu terapan dalam wujud pengabdian kepada masyarakat demi kemajuan kesehatan masyarakat;
- 4) Menyelenggarakan kerjasama dengan lembaga profesi bidang kesehatan dan institusi lain, baik pada level nasional maupun internasional
- 5) Menyelenggarakan kerjasama baik tingkat lokal, regional, nasional dan internasional dalam penerapan tridarma perguruan tinggi bidang Pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat serta pemangku kepentingan lainnya.

### 3. Tujuan Fakultas Kesehatan

- 1) Menghasilkan tenaga kesehatan kompeten yang mengasih, mencerahkan dan melayani, pada sesama dan memiliki keunggulan yang kompetitif pada level global.
- 2) Mengembangkan, menghasilkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang kesehatan untuk meningkatkan kesehatan dan kesejahteraan masyarakat.
- 3) Menghasilkan kegiatan pengabdian dan pemberdayaan kepada masyarakat melalui pengembangan konsep pemecahan masalah dengan menggunakan metode ilmiah serta pemanfaatan potensi local untuk meningkatkan kesejahteraan dan Kesehatan masyarakat;
- 4) Terwujudnya tata kelola perguruan tinggi yang baik dengan memantapkan penerapan sistem manajemen mutu yang akuntabel, transparan, bertanggung jawab serta efisien berbasis teknologi informasi dan komunikasi.
- 5) Terjalinnya kerjasama baik tingkat lokal, regional, wilayah dan internasional dalam penerapan tridarma perguruan tinggi bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat serta pemangku kepentingan lainnya.

## **BAB II**

### **PROFIL PROGRAM STUDI SARJANA DAN PROFESI BIDAN**

#### **1. Visi**

Menghasilkan lulusan Profesi Bidan yang profesional, memiliki keunggulan sebagai konselor Kesehatan Reproduksi berbasis teknologi berlandaskan nilai-nilai Kristiani Tahun 2030

#### **2. Misi**

- 1) Menyelenggarakan program pendidikan profesi kebidanan berkualitas, berstandar nasional dengan keunggulan sebagai konselor Kesehatan reproduksi berbasis teknologi yang berlandaskan nilai-nilai kristiani
- 2) Melaksanakan penelitian inovatif secara terus menerus dan berkesinambungan untuk pengembangan IPTEK khususnya dibidang kesehatan reproduksi dan menerapkannya untuk kebutuhan masyarakat
- 3) Melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat dan membina masyarakat dengan memberdayakan masyarakat sebagai tindak lanjut dari kegiatan penelitian khususnya di bidang Kesehatan Reproduksi dengan pendekatan siklus reproduksi berlandaskan nilai-nilai kristiani
- 4) Mengembangkan jejaring mitra kerjasama dalam penyelenggaraan tridharma baik di tingkat nasional maupun internasional.

#### **3. Tujuan**

- 1) Menghasilkan lulusan bidan yang profesional yang berkarakter nilai-nilai kristiani dan mampu memberikan asuhan kebidanan yang unggul di bidang konselor *sexual and reproductive health* untuk optimalisasi kesehatan ibu dan anak
- 2) Meningkatkan kegiatan pengabdian masyarakat dengan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi terutama di bidang konselor *sexua and reproductive health*

- 3) Meningkatkan hasil penelitian yang menitik beratkan pada asuhan kebidanan terutama di penelitian di bidang konselor *sexual and reproductive health*
- 4) Meningkatkan implementasi hasil penelitian untuk masyarakat dengan menerapkan hasil penelitian dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan proses pembelajaran
- 5) Meningkatkan implementasi hasil pengabdian masyarakat dalam penelitian dan proses pembelajaran berlandaskan nilai-nilai kristiani
- 6) Adanya kegiatan tridarma perguruan tinggi yang dilandasi oleh nilai-nilai kristiani dalam upaya membentengi diri terhadap budaya/pengaruh negatif.
- 7) Tercapainya kerjasama dengan pihak luar baik dalam maupun luar negeri yang mendukung terlaksananya Tridarma Perguruan tinggi terutama di bidang konselor *sexual and reproductive health*

#### 4. Sasaran

##### 1) Bidang Pendidikan

- Menghasilkan lulusan bidan yang kompeten, profesional, beretika, dan berlandaskan pada nilai-nilai kristiani
- Meningkatkan status akreditasi program studi
- Penguatan kurikulum berbasis KKNI dan SN-Dikti
- Peningkatan kompetensi dan kualifikasi dosen serta memiliki sertifikasi pendidik profesional
- Peningkatan aktivitas dan partisipasi mahasiswa dalam proses belajar (*student centered learning*) dan teknologi pendidikan.
- Meningkatkan kelulusan tepat waktu dan nilai UKOM (Uji Kompetensi Nasional) di atas rata-rata nasional.

## 2) Bidang Penelitian

- Terlaksananya penelitian dosen dan mahasiswa di bidang kesehatan reproduksi yang inovatif dan terpublikasi pada jurnal bereputasi
- Menghasilkan penelitian kebidanan yang berkontribusi terhadap peningkatan kesehatan ibu dan anak
- Menghasilkan penelitian yang mengenai konselor kesehatan reproduksi berbasis teknologi sesuai dengan visi program studi
- Mengembangkan roadmap penelitian unggulan sesuai visi prodi (konselor kesehatan reproduksi, kesehatan remaja, atau kesehatan ibu dan anak) yang berbasis teknologi
- Meningkatkan publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional.

## 3) Bidang Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

- Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat yang berkesinambungan dan berbasis hasil penelitian di bidang kesehatan reproduksi
- Melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat berbasis hasil penelitian untuk meningkatkan derajat kesehatan ibu dan anak.
- Meningkatkan kegiatan pengabdian masyarakat dibidang konselor kesehatan reproduksi berbasis teknologi
- Meningkatkan partisipasi dosen dan mahasiswa dalam program pemberdayaan masyarakat di bidang kesehatan reproduksi.
- Menjalin kemitraan dengan pemerintah daerah dan fasilitas kesehatan untuk pelaksanaan program PkM berkelanjutan.
- Meningkatkan publikasi kegiatan PKM dosen dan mahasiswa di jurnal PKM terakreditasi nasional dan internasional

#### 4) Bidang Tata Kelola dan Kerjasama

- Terjalannya kerja sama strategis dengan institusi pendidikan, layanan kesehatan, pemerintah, dan organisasi profesi baik nasional maupun internasional
- Terwujudnya tata kelola program studi yang akuntabel, transparan, dan berorientasi pada peningkatan mutu berkelanjutan
- Meningkatkan kemitraan strategis dengan instansi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat baik nasional maupun internasional.
- Mengoptimalkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) untuk menjamin peningkatan mutu berkelanjutan.

#### 5) Bidang Kemahasiswaan dan Alumni

- Meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan ilmiah, organisasi profesi, lomba akademik dan non akademik
- Mengembangkan jejaring alumni yang aktif dan berkontribusi terhadap pengembangan prodi.
- Meningkatkan keterserapan lulusan di dunia kerja sesuai kompetensi dalam waktu  $\leq 6$  bulan setelah kelulusan.

## BAB III

### ANALISIS KONDISI INTERNAL DAN EKSTERNAL

#### 1. Analisis Kondisi Internal (Strengths dan Weaknesses)

| Aspek                                       | Kekuatan (Strengths)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kelemahan (Weaknesses)                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sumber Daya Manusia (SDM)</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memiliki kualifikasi akademik dan profesional yang sesuai dengan bidang kebidanan</li> <li>Adanya dosen dengan sertifikasi dan pengalaman praktik kebidanan kebidanan (praktisi)</li> <li>Dosen aktif dalam penelitian dan publikasi di bidang kesehatan reproduksi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jumlah dosen dengan kualifikasi doktor masih terbatas</li> <li>Keterbatasan SDM dengan kompetensi teknologi digital dalam pembelajaran dan praktik konseling.</li> </ul> |
| <b>Kurikulum dan Pembelajaran</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kurikulum terintegrasi sarjana dan profesi dengan pendekatan OBE</li> <li>Menonjolkan keunggulan sebagai konselor kesehatan reproduksi berbasis teknologi</li> <li>Pembelajaran terintegrasi dengan nilai-nilai Kristiani.</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Implementasi pembelajaran berbasis teknologi belum optimal</li> <li>Media pembelajaran digital dan perangkat simulasi konseling masih terbatas.</li> </ul>               |
| <b>Sarana dan Prasarana</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratorium kebidanan memadai untuk praktik keterampilan kebidanan</li> <li>Fasilitas kampus mendukung kegiatan akademik dan non-akademik.</li> </ul>                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratorium simulasi konseling berbasis teknologi masih terbatas</li> <li>Akses sumber daya digital (software konseling/e-learning) belum optimal.</li> </ul>           |
| <b>Penelitian dan Pengabdian Masyarakat</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya kegiatan penelitian dan PkM fokus pada kesehatan reproduksi</li> <li>Penerapan hasil penelitian dalam pemberdayaan masyarakat.</li> </ul>                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Publikasi penelitian internasional masih terbata</li> <li>Kegiatan PkM belum berkesinambungan dan terdokumentasi baik.</li> </ul>                                        |
| <b>Kerja Sama dan Jejaring</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sudah ada kerja sama dengan lahan praktik dan institusi kesehatan</li> <li>Potensi kerja sama dengan lembaga pemerintah dan organisasi profesi kebidanan.</li> </ul>                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>belum ada Kerja sama internasional</li> <li>Pemanfaatan jejaring kerja sama untuk penelitian bersama belum optimal.</li> </ul>                                           |

|                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tata Kelola dan Manajemen Mutu</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem penjaminan mutu internal (SPMI) berjalan baik dan berorientasi mutu</li> <li>• Komitmen pimpinan terhadap pengembangan keunggulan prodi tinggi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentasi evaluasi mutu belum berbasis digital sepenuhnya</li> <li>• Monitoring tridharma masih perlu diperkuat.</li> </ul> |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Analisis Kondisi Eksternal (Opportunities dan Threats)

| Aspek                                    | Peluang (Opportunities)                                                                                                                                                                                                        | Ancaman (Threats)                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kebutuhan Profesi</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatnya kebutuhan bidan sebagai konselor kesehatan reproduksi profesional</li> <li>• Dukungan pemerintah terhadap peningkatan kompetensi tenaga kesehatan reproduksi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persaingan antar institusi pendidikan kebidanan semakin tinggi</li> <li>• Tuntutan sertifikasi dan akreditasi internasional semakin ketat.</li> </ul>                     |
| <b>Perkembangan Teknologi</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemajuan teknologi membuka peluang <i>tele-counseling</i> dan pembelajaran digital</li> <li>• Peluang riset dan pengabdian masyarakat berbasis teknologi.</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketergantungan terhadap teknologi bisa menjadi kendala jika infrastruktur/SDM belum siap</li> <li>• Perubahan teknologi cepat menuntut adaptasi berkelanjutan.</li> </ul> |
| <b>Kebijakan Pemerintah dan Regulasi</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adanya kebijakan nasional untuk peningkatan kualitas pendidikan kebidanan dan profesi kesehatan</li> <li>• Dukungan terhadap digitalisasi pendidikan tinggi.</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perubahan regulasi profesi dan akreditasi yang cepat dapat menuntut penyesuaian kurikulum kompleks.</li> </ul>                                                            |
| <b>Lingkungan Sosial dan Budaya</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesadaran masyarakat meningkat terhadap pentingnya kesehatan reproduksi</li> <li>• Dukungan lembaga keagamaan terhadap nilai-nilai moral kebidanan.</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masih ada stigma dan hambatan budaya terhadap isu kesehatan reproduksi.</li> </ul>                                                                                        |
| <b>Kerja Sama dan Globalisasi</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peluang kolaborasi dengan institusi luar negeri untuk penelitian dan pertukaran dosen/mahasiswa</li> <li>• Dukungan hibah dan program internasionalisasi pendidikan.</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persaingan global dalam penyediaan tenaga kesehatan profesional semakin ketat.</li> </ul>                                                                                 |

**BAB IV**  
**TARGET KERJA**  
**PROGRAM STUDI SARJANA DAN PROFESI BIDAN**

| No                                            | Sasaran Strategis /<br>Indikator Kinerja Utama              | Indikator keberhasilan                                                                                   | Program kerja                                                                                                                                                                                           | Satuan | Base line<br>2024 | Target Pertahun |      |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|-----------------|------|
|                                               |                                                             |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |        |                   | 2025            | 2026 |
| IKU I : Lulusan Mendapat Pekerjaan yang Layak |                                                             |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |        |                   |                 |      |
|                                               | Masa tunggu/ mendapat pekerjaan                             |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |        |                   |                 |      |
| 1                                             | Masa tunggu lulusan S1 kebidanan mendapatkan pekerjaan      | Persentase lulusan yang memperoleh pekerjaan pertama dalam waktu ≤ 3 bulan setelah lulus                 | 1. Tracer Study<br>2. Kerjasama dengan Institusi Kesehatan<br>3. Alumni Network dan job Fair<br>4. Penguatan Soft Skill<br>5. Pelatihan Kewirausahaan Bidan<br>6. penguatan MK keunggulan program studi | %      | -                 | -               | -    |
| 2                                             | Masa tunggu lulusan Profesi Kebidanan mendapatkan pekerjaan | Persentase lulusan yang memperoleh pekerjaan pertama dalam waktu ≤ 3 bulan setelah lulus                 |                                                                                                                                                                                                         | %      | -                 | 100%            | 100% |
| 3                                             | Persentase lulusan yang langsung bekerja sesuai bidangnya   | Kesesuaian bidang pekerjaan dengan bidang studi dan kompetensi profesi                                   |                                                                                                                                                                                                         | %      | -                 | 100%            | 100% |
| 4                                             | Persentase pelacakan dan perekaman data lulusan             | 1. Adanya data mengenai tracer studi alumni<br>2. Adanya dokumen hasil kepuasan penggunaan hasil lulusan |                                                                                                                                                                                                         | %      | -                 | -               | 87%  |

|   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |   |   |
|---|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|
|   |                                                                      | 3. Adanya laporan tracer studi                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |   |   |
|   | <b>Meningkatnya nilai-nilai Melayani, Mengasihi dan Mencerahkan</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |   |   |
| 1 | Jumlah kegiatan implementasi <i>Go Green</i>                         | 1. Adanya implementasi kegiatan <i>go green</i> yang melibatkan dosen dan mahasiswa<br>2. Adanya evaluasi rutin dan pelaporan kegiatan <i>go green</i>                                                                                                                                                                          | Mengadakan kegiatan <i>go green</i> :<br>1. Pengelolaan sampah<br>2. Penghijauan dan Ruang Terbuka Hijau<br>3. Efisiensi Energi<br>4. Pengelolaan Air<br>5. kegiatan edukasi lingkungan                                                                                            | Kegiatan | - | 1 | 2 |
| 2 | Partisipasi dalam kegiatan bakti social dan tanggap bencana nasional | 1. keterlibatan dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan dalam kegiatan bakti sosial atau tanggap bencana<br>2. Adanya laporan kegiatan yang menunjukkan dampak sosial terhadap masyarakat<br>3. Adanya kolaborasi dengan lembaga pemerintah atau masyarakat lokal<br>4. Adanya program berkelanjutan pasca kegiatan (misalnya | 1. Membuat program partisipasi kegiatan bakti social dan tanggap bencana yang melibatkan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan<br>2. bekerjasama dengan Lembaga pemerintah atau masyarakat lokal dalam pelaksanaan kegiatan bakti social<br>3. Monitoring dan evaluasi kegiatan | Kegiatan | - | 1 | 1 |

|   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |   |      |      |
|---|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|------|------|
|   |                                                     | monitoring,<br>pendampingan<br>masyarakat)                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |   |      |      |
| 3 | Jumlah kegiatan pengembangan pendidikan berkarakter | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semua mahasiswa mengikuti kegiatan pengembangan karakter</li> <li>2. Adanya peningkatan nilai karakter mahasiswa</li> <li>3. Implementasi nilai karakter di kampus</li> </ol>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat program berkelanjutan mengenai kegiatan pengembangan karakter untuk mahasiswa yang bekerjasama dengan bagian kemahasiswaan</li> <li>2. Membuat program pengembangan karakter yang terintegrasi dengan mata kuliah</li> <li>3. Melibatkan dosen dan Pembina dalam setiap kegiatan</li> <li>4. Melakukan monev terhadap kegiatan program pengembangan karakter</li> </ol> | Kegiatan | - | 1    | 1    |
| 4 | Kegiatan Penanaman nilai nilai Hidup Kristiani      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semua mahasiswa mengikuti kegiatan penanaman nilai hidup kristiani</li> <li>2. Adanya peningkatan nilai karakter NHKM3 mahasiswa</li> <li>3. Implementasi nilai karakter di kampus</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat program kegiatan penanaman NHKM3 yang terintegrasi dengan mata kuliah</li> <li>2. Adanya MK khusus yang membahas mengenai NHKM3</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                              | %        | - | 100% | 100% |

**IKU 2: Mahasiswa Mendapat Pengalaman di Luar Kampus**

|   |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |   |      |      |
|---|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|------|------|
| 1 | Jumlah mahasiswa yang dilibatkan dalam penelitian | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatkan jumlah mahasiswa yang terlibat aktif dalam penelitian dosen.</li> <li>2. Meningkatkan kualitas penelitian dan publikasi bersama dosen-mahasiswa.</li> <li>3. Mendorong mahasiswa untuk menghasilkan karya ilmiah yang dapat dipublikasikan</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program <i>Research Assistantship</i> (asisten penelitian dosen)</li> <li>2. Mengadakan pelatihan metodologi penelitian dan penulisan artikel ilmiah yang bekerjasama dengan LP2M</li> <li>3. Mengarahkan penelitian mahasiswa yang mengacu kepada visi program studi</li> <li>4. Pendanaan internal untuk kolaborasi dosen-mahasiswa</li> <li>5. Publikasi bersama dosen dan mahasiswa di jurnal ilmiah atau prosiding.</li> </ol> | %        | - | 20%  | 50%  |
| 2 | Rata-rata IPK Lulusan S1                          | Rata-rata IPK lulusan mahasiswa S1 kebidanan minimal 3,25                                                                                                                                                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Bimbingan Akademik Intensif</li> <li>2. Kelas Remedial dan Tutorial</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nilai    | - | -    |      |
| 3 | Rata-rata IPK Lulusan Profesi Bidan               | Rata-rata IPK lulusan mahasiswa profesi Bidan minimal 3,50                                                                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Bimbingan Akademik Intensif</li> <li>2. Kelas Remedial dan Tutorial</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nilai    | - | 3,50 | 3,75 |
| 4 | Rata-rata lama Masa Studi S1                      | Rata-rata masa studi mahasiswa S1 kebidanan < 8 semester                                                                                                                                                                                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Bimbingan Akademik Intensif</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Semester | - | -    | -    |

|   |                                         |                                                          |                                                                                                                                                                                        |          |   |     |     |
|---|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-----|-----|
|   |                                         |                                                          | 2. Optimalisasi Sistem Informasi Akademi (SIMAK)<br>3. Monitoring dan Evaluasi Akademik Rutin<br>4. Pendampingan Penyusunan Tugas Akhir / Skripsi                                      |          |   |     |     |
| 5 | Rata-rata lama Masa Studi Profesi Bidan | Rata-rata masa studi mahasiswa S1 kebidanan < 3 semester | 1. Program Bimbingan Akademik Intensif<br>2. Optimalisasi Sistem Informasi Akademi (SIMAK)<br>3. Monitoring dan Evaluasi Akademik Rutin<br>4. Pendampingan Penyusunan Tugas Akhir /COC | Semester | - | 2   | 2   |
| 6 | Persentase lulusan tepat waktu S1       | 100% Mahasiswa S1 kebidanan lulus tepat waktu            | 1. Program Bimbingan Akademik Intensif<br>2. Optimalisasi Sistem Informasi Akademi (SIMAK)<br>3. Monitoring dan Evaluasi Akademik Rutin<br>4. Pendampingan Penyusunan Tugas Akhir /COC | %        | - | -   | -   |
| 7 | Persentase lulusan tepat waktu Profesi  | 100% Mahasiswa profesi bidan lulus tepat waktu           | 1. Program Bimbingan Akademik Intensif                                                                                                                                                 | %        | - | 100 | 100 |

|                                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |     |     |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|-----|
|                                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2. Optimalisasi Sistem Informasi Akademi (SIMAK)<br>3. Monitoring dan Evaluasi Akademik Rutin<br>4. Pendampingan Penyusunan Tugas Akhir /COC                                                                                                        |   |   |     |     |
| <b>IKU 3: Dosen Berkegiatan di Luar Kampus</b>  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |     |     |
| 1                                               | Presentase dosen berkegiatan tridarma di kampus lain tinggi dalam negeri | 1. Adanya Jumlah dosen yang menjadi dosen tamu, penguji, atau pengajar di perguruan tinggi lain<br>2. Adanya Jumlah kolaborasi penelitian dengan dosen dari kampus lain dalam negeri<br>3. Adanya Jumlah kegiatan pengabdian bersama perguruan tinggi lain<br>4. Adanya Jumlah dosen yang aktif menjadi narasumber, moderator, atau peserta aktif di kegiatan akademik kampus lain | 1. MOU dengan perguruan lain baik PTN maupun swasta<br>2. Program Dosen Tamu dan Pertukaran Pengajar<br>3. Kolaborasi Penelitian Antar Perguruan Tinggi<br>4. Program Pengabdian Masyarakat Bersama<br>5. Seminar Nasional dan Forum Ilmiah Bersama | % | - | 10% | 20% |
| <b>IKU 4: Praktisi Mengajar di Dalam Kampus</b> |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |     |     |
| 1                                               | Presentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi, atau       | Meningkatnya jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/ profesi, atau                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. Pelatihan dan Workshop Profesi/Kompetensi                                                                                                                                                                                                        | % | - | 15% | 20% |

|                                                                                                 |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |       |   |     |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|-----|------|
|                                                                                                 | berpengalaman kerja sebagai praktisi                              | berpengalaman kerja sebagai praktisi                                                                                                                                                                                                                         | 2. Fasilitasi pelatihan dan uji kompetensi melalui LSP<br>3. Kerjasama dengan BNSP dan asosiasi profesi<br>4. Magang dosen/praktisi di instansi mitra                                                         |       |   |     |      |
| <b>IKU 5: Hasil Kerja Dosen Digunakan Oleh Masyarakat Atau Mendapat Rekognisi Internasional</b> |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |       |   |     |      |
| 1                                                                                               | Jumlah judul pengabdian pada masyarakat yang melibatkan mahasiswa | 1. Meningkatnya kegiatan PkM yang melibatkan mahasiswa<br>2. Mahasiswa berperan aktif dalam perencanaan dan pelaksanaan PKM<br>3. Meningkatnya publikasi PKM yang melibatkan mahasiswa<br>4. Adanya kolaborasi antara dosen, mahasiswa, dan mitra masyarakat | 1. Program PkM Kolaboratif Dosen-Mahasiswa<br>2. Integrasi PkM ke dalam Mata Kuliah dan Kegiatan Akademik<br>3. Program Desa Binaan yang melibatkan mahasiswa<br>4. Pelatihan dan Workshop PkM bagi Mahasiswa | %     | - | 50% | 100% |
| 2                                                                                               | Jumlah judul penelitian mandiri                                   | Meningkatnya jumlah publikasi mandiri dosen                                                                                                                                                                                                                  | Workshop penulisan karya ilmiah                                                                                                                                                                               | Judul | - | 2   | 2    |
|                                                                                                 |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              | Meningkatnya judul penelitian dosen yang mengacu kepada visi program studi                                                                                                                                    | Judul | - | 1   | 2    |

|   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |       |   |   |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|
| 3 | Jumlah judul pengabdian kepada masyarakat mandiri                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatnya jumlah kegiatan PKM mandiri dosen</li> <li>2. Meningkatnya jumlah publikasi PKM mandiri dosen</li> <li>3. Meningkatkan jumlah pengabdian kepada masyarakat dosen yang mengarah ke visi program studi</li> </ol>                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Workshop penulisan karya ilmiah PKM</li> <li>2. Fasilitasi Desa Binaan</li> <li>3. Adanya program pengabdian kepada masyarakat dosen yang mengacu ke visi program studi</li> </ol> | Judul |   | 2 | 2 |
|   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              | Judul |   | 1 | 1 |
| 4 | Jumlah penelitian yang berasal dari <i>joint research</i>                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatnya jumlah penelitian <i>joint research</i> dosen dengan institusi lain</li> <li>2. Jumlah dana eksternal yang diperoleh dari kegiatan joint research meningkat</li> <li>3. Keterlibatan mitra dari perguruan tinggi, lembaga penelitian, atau industri bereputasi baik</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Hibah Penelitian Kolaboratif (Joint Research)</li> <li>2. Penguatan Jejaring dan Kerjasama Riset</li> </ol>                                                                | Judul | - | 1 | 3 |
| 5 | Mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari institusi eksternal (disertai bukti) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jumlah hibah eksternal yang diperoleh dosen atau prodi meningkat setiap tahun</li> <li>2. Total nominal dana hibah eksternal yang masuk meningkat</li> </ol>                                                                                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelatihan Penulisan Proposal Hibah dan Kompetisi Pendanaan</li> <li>2. Program Kolaborasi dengan Industri dan Lembaga Pemerintah</li> </ol>                                        | Judul | - | - | 1 |

|   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |   |   |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|
|   |                                                                                                                                                                    | 3. Tingkat kelulusan proposal hibah meningkat                                                                                                                                                                                                                              | 3. Fasilitasi Informasi dan Jejaring Hibah Eksternal                                                                                                                                                                                                                                                                |       |   |   |   |
| 6 | Hasil penelitian dosen dimuat di jurnal nasional terakreditasi                                                                                                     | 1. Jumlah penelitian dosen yang terbit di jurnal nasional terakreditasi meningkat<br>2. Publikasi meningkat pada jurnal Sinta 1–3<br>3. Peningkatan jumlah dosen sebagai penulis pertama atau koresponden<br>4. Skor Sinta dosen dan prodi meningkat dari tahun sebelumnya | 1. Workshop Penulisan Artikel Ilmiah Terakreditasi Nasional<br>2. Program Pendampingan dan Klinik Publikasi (Coaching Clinic)<br>3. Insentif Publikasi di Jurnal Terakreditasi Nasional<br>4. Fasilitasi Biaya Publikasi Jurnal<br>5. Kolaborasi dengan Pengelola Jurnal Nasional                                   | Judul | - | 1 | 3 |
| 7 | Hasil penelitian dosen dimuat di jurnal internasional indeks bereputasi global: SCOPUS, Web of Science, Microsoft Academic Research, DOAJ, CABI, Copernicus, Ebsco | 1. Jumlah penelitian dosen yang terbit di jurnal SCOPUS, Web of Science, Microsoft Academic Research, DOAJ, CABI, Copernicus, Ebsco meningkat<br>2. Peningkatan jumlah dosen sebagai penulis pertama atau koresponden                                                      | 1. Workshop Penulisan Artikel Ilmiah bereputasi internasional<br>2. Program Pendampingan dan Klinik Publikasi (Coaching Clinic)<br>3. Insentif Publikasi di Jurnal Terakreditasi internasional bereputasi<br>4. Fasilitasi Biaya Publikasi Jurnal<br>5. Kolaborasi dengan Pengelola Jurnal internasional bereputasi | Judul | - | - | 1 |

|    |                                                          |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |   |   |   |
|----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|
| 8  | Hasil penelitian dosen dimuat di prosiding internasional | Jumlah penelitian dosen dimuat di prosiding internasional meningkat | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memfasilitasi Keikutsertaan Dosen dalam Seminar/Conference Internasional</li> <li>2. Kerjasama Penyelenggaraan Seminar Internasional (International Conference) dengan institusi dan lembaga lain</li> <li>3. Program Insentif Publikasi di Prosiding Internasional</li> </ol> | Judul | - | 1 | 2 |
| 9  | Hasil penelitian dosen dimuat di prosiding nasional      | Jumlah penelitian dosen dimuat di prosiding nasional meningkat      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memfasilitasi Keikutsertaan Dosen dalam Seminar nasional</li> <li>2. Kerjasama Penyelenggaraan Seminar nasional dengan institusi dan lembaga lain</li> <li>3. Program Insentif Publikasi di Prosiding Internasional</li> </ol>                                                 | Judul | - | 1 | 2 |
| 10 | Hasil penelitian dosen dimuat di jurnal ISBN             | Adanya penelitian dosen dimuat di jurnal ISBN                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Insentif Publikasi di Jurnal ISBN</li> <li>2. Fasilitas Biaya Publikasi Jurnal</li> <li>3. Kolaborasi dengan Pengelola Jurnal ISBN</li> </ol>                                                                                                                                  | Judul | - | 1 | 1 |
| 11 | Jumlah buku ber-ISBN                                     | 1. Meningkatnya jumlah buku ber-ISBN yang                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Workshop Penulisan Buku</li> <li>2. Fasilitas Publikasi Buku</li> </ol>                                                                                                                                                                                                        | Buku  | - | 1 | 2 |

|                                                                  |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|
|                                                                  |                                                                                                | <p>diterbitkan per tahun oleh dosen</p> <p>2. Buku ber-ISBN digunakan dalam kurikulum atau menjadi rujukan ilmiah di tingkat nasional/internasional</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>3. Program Pendampingan Penulisan Buku</p> <p>4. Insentif Publikasi Buku</p> <p>5. Monitoring dan Evaluasi terkait proses penulisan hingga penerbitan buku ber-ISBN</p>                                                                                                                                                                                           |          |   |   |   |
| <b>IKU 6: Program Studi Bekerjasama dengan Mitra Kelas Dunia</b> |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |   |   |   |
|                                                                  | <b>Meningkatnya kerjasama Dalam Negeri</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |   |   |   |
| 1                                                                | Jumlah kerjasama bidang pendidikan dengan Perguruan Tinggi, Lembaga/Instansi Lain dalam negeri | <p>1. Meningkatnya Jumlah MoU/MoA baru yang ditandatangani per tahun dengan perguruan tinggi atau lembaga/instansi dalam negeri</p> <p>2. Meningkatnya Jumlah kegiatan akademik yang dilaksanakan bersama mitra (misalnya seminar, workshop)</p> <p>3. Adanya publikasi bersama atau bahan ajar yang dihasilkan dari kerja sama.</p> <p>4. Adanya kerjasama dengan Lembaga/ instansi lain dalam negeri dibidang Pendidikan yang</p> | <p>1. Membuat MOU/MoA dibidang akademik sesuai kebutuhan dan kepentingan kedua belah pihak</p> <p>2. Mengadakan seminar, atau workshop untuk membangun relasi dengan Lembaga/Intansi lain</p> <p>3. Mengadakan dosen tamu, atau pelatihan bersama untuk memperkuat hubungan kerja sama</p> <p>4. mengadakan seminar/ pelatihan mengenai keunggulan program studi</p> | kegiatan | - | 1 | 2 |

|   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |   |   |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|
|   |                                                                                                | berhubungan dengan keunggulan program studi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |   |   |   |
| 2 | Jumlah kerjasama bidang penelitian dengan Perguruan Tinggi, Lembaga/Instansi Lain dalam negeri | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatnya MoU/MoA dibidang Penelitian pertahun</li> <li>2. Meningkatnya Jumlah hibah atau pendanaan yang diperoleh melalui penelitian kolaboratif</li> <li>3. Meningkatnya Jumlah publikasi hasil penelitian kolaboratif yang diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi maupun internasional bereputasi</li> <li>4. Adanya kerjasama dengan Lembaga/ instansi lain dalam negeri dibidang penelitian yang berhubungan dengan keunggulan program studi</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat MoU/MoA dibidang Penelitian</li> <li>2. Mendorong publikasi hasil penelitian kolaboratif di jurnal nasional bereputasi dan prosiding ilmiah</li> <li>3. Pendampingan Proposal Penelitian kolaboratif</li> </ol> | Kegiatan | - | 1 | 2 |
| 3 | Jumlah kerjasama bidang pengabdian dengan Perguruan Tinggi,                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatnya Jumlah MoU/MoA dibidang pengabdian yang</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat MoU/MoA dibidang PKM</li> </ol>                                                                                                                                                                                 | Kegiatan | - | 1 | 2 |

|   |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |   |   |   |
|---|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|
|   | Lembaga/Instansi Lain dalam negeri                          | <p>ditandatangani per tahun</p> <p>2. Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan bersama Lembaga/Instansi Lain dalam negeri.</p> <p>3. Meningkatnya Jumlah publikasi hasil PKM kolaboratif yang diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi</p> <p>4. Adanya program pengabdian berkelanjutan atau jangka panjang dengan Lembaga/Instansi Lain</p> <p>5. Adanya kerjasama dengan Lembaga/ instansi lain dalam negeri dibidang Pengabdian kepada masyarakat yang berhubungan dengan keunggulan program studi</p> | <p>2. Penyusunan Proposal Pengabdian Bersama</p> <p>3. Mengadakan workshop atau seminar untuk merancang program pengabdian masyarakat dengan Lembaga/instansi lain</p> <p>4. Menyelenggarakan program pengabdian masyarakat bersama mitra (misalnya pelatihan, sosialisasi, penyuluhan, atau inovasi sosial)</p> <p>5. Monitoring dan Evaluasi Kegiatan</p> <p>6. Mempublikasikan hasil kegiatan PKM</p> |          |   |   |   |
| 4 | Jumlah kegiatan yang berkolaborasi antara alumni dengan IKI | <p>1. Adanya MOU Tridarma PT dengan alumni</p> <p>2. Meningkatnya Jumlah alumni yang aktif</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>1. Membuat MOU dengan alumni terkait tridarma PT</p> <p>2. Pemetaan dan Pendataan Alumni</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kegiatan | - | 1 | 3 |

|                                                  |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |   |   |   |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|
|                                                  |                                                                        | berpartisipasi dalam kegiatan program studi<br>3. Meningkatnya Tingkat kepuasan alumni dan mahasiswa terhadap kegiatan kolaboratif<br>4. Terbentuknya jaringan alumni yang aktif mendukung program studi<br>5. Meningkatnya kontribusi nyata dari alumni dalam bentuk dukungan materi, sponsorship, atau pengembangan kurikulum | 3. Pembentukan Forum Alumni<br>4. Mengundang alumni sebagai pembicara dalam seminar, workshop, kuliah tamu, atau talkshow yang relevan dengan keunggulan bidang studi<br>5. Menggunakan tempat praktik alumni sebagai lahan praktik mahasiswa<br>6. Membuat MOU dengan alumni terkait tridarma PT |          |   |   |   |
| <b>Meningkatnya kerjasama dengan Luar Negeri</b> |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |   |   |   |
| 1                                                | Jumlah kerjasama bidang pendidikan dengan Perguruan Tinggi Luar Negeri | 1. Meningkatnya Jumlah MoU/MoA baru yang ditandatangani per tahun dengan perguruan tinggi Luar Negeri<br>2. Meningkatnya Jumlah kegiatan akademik yang dilaksanakan bersama perguruan tinggi Luar Negeri (misalnya                                                                                                              | 1. Membuat MOU/MoA dibidang akademik sesuai kebutuhan dan kepentingan kedua belah pihak<br>2. Mengadakan seminar, atau workshop, internasional conference untuk membangun relasi dengan perguruan tinggi Luar Negeri                                                                              | Kegiatan | - | 1 | 1 |

|   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |          |   |   |   |
|---|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|
|   |                                                                        | seminar, workshop, internasional Conference)<br>3. Adanya publikasi internasional bereputasi bersama atau bahan ajar yang dihasilkan dari kerja sama.                                                                                                                                                         | 3. Mengadakan dosen tamu, atau pelatihan bersama untuk memperkuat hubungan kerja sama dengan perguruan tinggi Luar Negeri                                                                                                                                     |          |   |   |   |
| 2 | Jumlah kerjasama bidang penelitian dengan Perguruan Tinggi Luar Negeri | 1. Meningkatnya MoU/MoA dibidang Penelitian pertahun dengan jurnal internasional bereputasi<br>2. Jumlah hibah atau pendanaan penelitian yang diperoleh melalui kerja sama internasional<br>3. Meningkatnya Jumlah publikasi hasil penelitian kolaboratif yang diterbitkan di jurnal internasional bereputasi | 1. Membuat MoU/MoA dibidang Penelitian dengan perguruan tinggi luar negeri<br>2. Pendampingan Proposal Penelitian Internasional<br>3. Mendorong publikasi hasil penelitian kolaboratif di jurnal internasional bereputasi dan prosiding ilmiah internasional. | Kegiatan | - | 1 | 1 |
| 3 | Jumlah kerjasama bidang pengabdian dengan Perguruan Tinggi Luar Negeri | 1. Meningkatnya MoU/MoA dibidang PKM pertahun                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4. Membuat MoU/MoA dibidang PKM dengan perguruan tinggi luar negeri                                                                                                                                                                                           | Kegiatan | - | 1 | 1 |

|   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |   |   |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|
|   |                                                                                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Meningkatnya Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan bersama Perguruan Tinggi Luar Negeri.</li> <li>3. Adanya Dampak kegiatan terhadap pemberdayaan masyarakat dan relevansi terhadap kebutuhan global</li> </ol>                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Memfasilitasi Penyusunan Proposal Pengabdian Bersama</li> <li>6. Menyelenggarakan workshop, webinar, atau seminar internasional untuk merancang program pengabdian bersama</li> <li>7. Mempublikasikan hasil kegiatan pengabdian melalui laporan, artikel internasional, atau seminar online/global</li> </ol>                                                                                               |          |   |   |   |
| 4 | Jumlah penyelenggaraan forum ilmiah internasional yang melibatkan mitra ekseternal (Perguruan Tinggi luar negeri dan kelembagaan Pemerintah Indonesia | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatnya Jumlah forum ilmiah internasional yang diselenggarakan per tahun.</li> <li>2. Meningkatnya Jumlah mitra eksternal (PT luar negeri dan lembaga pemerintah) yang berpartisipasi</li> <li>3. Meningkatnya Jumlah peserta nasional dan internasional yang hadir.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menentukan tema forum ilmiah yang relevan dengan bidang studi dan penelitian prodi</li> <li>2. Memetakan perguruan tinggi luar negeri dan lembaga pemerintah Indonesia yang relevan untuk diajak berkolaborasi</li> <li>3. Perencanaan dan Penyusunan Proposal Forum</li> <li>4. Menyelenggarakan seminar, workshop, konferensi, atau simposium internasional, secara daring, luring, atau hybrid</li> </ol> | Kegiatan | - | 1 | 1 |

|                                                       |                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |    |   |    |    |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|
|                                                       |                                                                         |                                                                                                                                                                                                              | 5. Monitoring dan Evaluasi                                                                                                                                                                                 |    |   |    |    |
| <b>IKU 7: Kelas yang Kolaboratif dan Partisipatif</b> |                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |    |   |    |    |
| 1                                                     | Persentase ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah | 1. Tersedianya RPS untuk semua Mata Kuliah<br>2. Kualitas RPS (kesesuaian dengan kurikulum, profil lulusan, CPL dan CPMK setiap MK)<br>3. Tersedianya RPS MK keunggulan program studi                        | 1. Sosialisasi dan Pelatihan Penyusunan RPS<br>2. Pendampingan Penyusunan RPS<br>3. Pembuatan Template RPS Standar<br>4. Monitoring dan Pengumpulan RPS<br>5. Evaluasi dan Revisi RPS                      | %  | - | 20 | 50 |
| 2                                                     | Persentase jumlah modul/buku ajar dari jumlah mata kuliah               | Tersedianya modul/buku ajar sesuai dengan jumlah MK                                                                                                                                                          | 1. Sosialisasi dan Pelatihan Penyusunan modul/buku ajar<br>2. Pendampingan Penyusunan RPS modul/buku ajar                                                                                                  | %  | - | 20 | 50 |
| 3                                                     | Jumlah mata kuliah yang terintegrasi dengan kegiatan penelitian/pkm     | 1. Meningkatnya Persentase mata kuliah yang terintegrasi dengan hasil penelitian dan PKM<br>2. Hasil penelitian atau PKM dari mata kuliah digunakan sebagai referensi akademik, publikasi, atau lomba ilmiah | 1. Mapping daftar mata kuliah yang berpotensi diintegrasikan dengan kegiatan penelitian atau PKM<br>2. Merevisi RPS untuk memasukkan komponen penelitian atau PKM sebagai bagian dari capaian pembelajaran | MK | - | 2  | 5  |

|   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |   |     |     |
|---|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|-----|-----|
| 4 | Persentase dosen yang melaksanakan e-learning                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatnya Persentase dosen yang aktif menggunakan e-learning</li> <li>2. Meningkatnya Tingkat kepuasan dosen dan mahasiswa terhadap penggunaan e-learning.</li> <li>3. Meningkatnya Jumlah materi pembelajaran yang diunggah ke platform e-learning.</li> <li>4. Tersedianya rekaman kegiatan pembelajaran yang dapat diakses ulang oleh mahasiswa</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyelenggarakan pelatihan penggunaan platform e-learning, dan integrasi materi pembelajaran digital</li> <li>2. Membuat panduan teknis dan template modul e-learning</li> <li>3. Memberikan pendampingan bagi dosen yang kesulitan menggunakan sistem e-learning</li> <li>4. Membuat sistem pencatatan dan monitoring penggunaan e-learning oleh dosen setiap semester.</li> </ol> | %   | - | 100 | 100 |
| 5 | Rata-rata jumlah bimbingan TA mahasiswa S1 kebidanan oleh dosen utama | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adanya SK pembimbing utama TA</li> <li>2. Meningkatnya Persentase mahasiswa yang menyelesaikan TA tepat waktu</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat SK pembimbing utama TA</li> <li>2. Menetapkan jadwal bimbingan rutin antara dosen utama dan mahasiswa, baik secara tatap muka maupun daring</li> <li>3. Membuat pelaporan progres TA oleh mahasiswa yang dibimbing, untuk memudahkan evaluasi oleh dosen utama</li> </ol>                                                                                                   | Mhs | - | -   | -   |

|   |                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |       |   |   |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|
|   |                                                                           |                                                                                                            | 4. Adanya judul TA mahasiswa yang mengacu kepada keunggulan program studi                                                                                                                                                                                     |       |   |   |   |
| 6 | Rata-rata jumlah bimbingan TA mahasiswa profesi Bidan oleh dosen utama    | 1. Adanya SK pembimbing utama TA<br>2. Meningkatnya Persentase mahasiswa yang menyelesaikan TA tepat waktu | 1. Membuat SK pembimbing utama TA<br>2. Menetapkan jadwal bimbingan rutin antara dosen utama dan mahasiswa, baik secara tatap muka maupun daring<br>3. Membuat pelaporan progres TA oleh mahasiswa yang dibimbing, untuk memudahkan evaluasi oleh dosen utama | Mhs   | - | 4 | 4 |
| 7 | Rata-rata waktu penyelesaian penulisan tugas akhir mahasiswa S1 kebidanan | Semua mahasiswa menyelesaikan TA tepat waktu sesuai dengan penjadwalan program studi                       | 1. Menetapkan jadwal bimbingan rutin antara dosen utama dan mahasiswa, baik secara tatap muka maupun daring<br>2. Memberikan panduan teknis penulisan TA, termasuk format, metodologi, dan referensi                                                          | Bulan | - | - | - |

|                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |   |     |     |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|-----|-----|
| 8                                                    | Rata-rata waktu penyelesaian penulisan tugas akhir mahasiswa profesi Bidan                  | Semua mahasiswa menyelesaikan TA tepat waktu sesuai dengan penjadwalan program studi                                                                                                                                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menetapkan jadwal bimbingan rutin antara dosen utama dan mahasiswa, baik secara tatap muka maupun daring</li> <li>2. Memberikan panduan teknis penulisan TA, termasuk format, metodologi, dan referensi</li> </ol>                                                                                    | Bulan | - | 2   | 2   |
| 7                                                    | Presentase metode pembelajaran MK menggunakan metode Pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatnya Persentase mata kuliah yang menerapkan metode pemecahan kasus</li> <li>2. Meningkatnya Jumlah kasus yang dibuat dan digunakan dalam proses pembelajaran</li> <li>3. Tingkat keterlibatan mahasiswa dalam diskusi kasus</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyusunan Modul dan Materi Kasus</li> <li>2. Memasukkan metode pemecahan kasus ke dalam RPS, lengkap dengan capaian pembelajaran, evaluasi, dan instrumen penilaian.</li> <li>3. Menerapkan metode pemecahan kasus pada beberapa mata kuliah terpilih</li> <li>4. Monitoring dan Evaluasi</li> </ol> | %     | - | 100 | 100 |
| 10                                                   | Presentase metode pembelajaran MK menggunakan metode <i>Team-based project</i>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | %     | - | 100 | 100 |
| <b>IKU 8: Program Studi Berstandar Internasional</b> |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |   |     |     |
| 1                                                    | Persentase Dosen memiliki jabatan Lektor Kepala                                             | Adanya peningkatan Jumlah dosen yang berhasil naik                                                                                                                                                                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemetaan Jabatan fungsional dosen</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                          | Dosen | - | -   | 1   |

|   |                                          |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |   |   |   |
|---|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|
|   |                                          | jabatan fungsional ke lektor kepala                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Menyelenggarakan workshop dan bimbingan teknis terkait pengumpulan dokumen, penilaian angka kredit, dan persyaratan kenaikan jabatan fungsional</li> <li>3. Fasilitasi Penelitian dan Publikasi</li> <li>4. Pengembangan Tridharma Dosen</li> <li>5. Monitoring dan Evaluasi Berkala</li> <li>6. Pendampingan administrasi dosen dalam penyusunan dokumen pengusulan ke LLDIKTI atau institusi terkait</li> </ul> |       |   |   |   |
| 2 | Persentase Dosen memiliki jabatan Lektor | Adanya peningkatan Jumlah dosen yang berhasil naik jabatan fungsional ke lektor | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pemetaan jabatan fungsional dosen</li> <li>2. Menyelenggarakan workshop dan bimbingan teknis terkait pengumpulan dokumen, penilaian angka kredit, dan persyaratan kenaikan jabatan fungsional</li> <li>3. Fasilitasi Penelitian dan Publikasi</li> <li>4. Pengembangan Tridharma Dosen</li> </ul>                                                                                                                 | Dosen | - | 1 | 2 |

|   |                                          |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |   |   |   |
|---|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|
|   |                                          |                                                             | 5. Monitoring dan Evaluasi Berkala<br>6. Pendampingan administrasi dosen dalam penyusunan dokumen pengusulan ke LLDIKTI atau institusi terkait                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |   |   |   |
| 3 | Persentase dosen berkualifikasi S3       | Adanya peningkatan Jumlah dosen yang berkualifikasi S3      | 1. Pemetaan jabatan fungsional dosen<br>2. Menyelenggarakan workshop dan bimbingan teknis terkait pengumpulan dokumen, penilaian angka kredit, dan persyaratan kenaikan jabatan fungsional<br>3. Fasilitasi Penelitian dan Publikasi<br>4. Pengembangan Tridharma Dosen<br>5. Monitoring dan Evaluasi Berkala<br>6. Pendampingan administrasi dosen dalam penyusunan dokumen pengusulan ke LLDIKTI atau institusi terkait | Dosen | - | - | 1 |
| 4 | Persentase dosen bersertifikasi pendidik | Adanya Peningkatan jumlah dosen yang bersertifikat pendidik | 1. Pemetaan Dosen dan Status Sertifikasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dosen | - | 1 | 2 |

|  |  |  |                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | 2. Sosialisasi dan Motivasi mengenai pentingnya sertifikasi pendidik<br>3. Pendampingan Pengajuan Sertifikasi |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Rencana Strategis Program studi Sarjana dan Profesi Bidan Institut Kesehatan Immanuel periode 2024-2026 ini disusun sebagai acuan bagi program studi dalam rangka penyusunan program kegiatan dan anggaran tahunan, sehingga lebih terarah dan terencana dalam mencapai target yang telah ditetapkan serta lebih efisien dalam pelaksanaannya. Keberhasilan pelaksanaan program dan kegiatan yang telah ditetapkan oleh program studi tidak lepas dari peran serta sivitas akademika, alumni dan dukungan pemangku kepentingan dalam mewujudkan misi dan visi yang tertuang dalam rencana strategis ini.

Bandung, 10 Agustus 2024

Ketua program studi S1 dan Profesi Bidan



Bdn. Hani Triana, SST.,M.Kes