



PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
INSTITUT KESEHATAN IMMANUEL
SEMESTER II TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Kode Dokumen
.../GKM/F.KES/V/2025

VISI PROGRAM STUDI:

“Menjadi Program studi diploma keperawatan yang kompeten dan unggul sebagai care provider lansia berbasis teknologi berlandaskan nilai-nilai hidup kristiani (NHKM3) Tahun 2033

MISI PROGRAM STUDI

- a. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan diploma keperawatan yang kompetitif, unggul dan bermutu dalam bidang *care provider lansia* dengan berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menerapkan nilai-nilai hidup kristiani (NHKM3).
- b. Menyelenggarakan penelitian dibidang keilmuan keperawatan.
- c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang keperawatan berlandaskan NHKM3.
- d. Melaksanakan kerjasama dibidang kesehatan dengan profesi kesehatan dan instansi lain di tingkat lokal,nasional dan internasional.
- e. Menumbuhkembangkan karakter seluruh civitas akademik yang mencerminkan budaya nilai--nilai hidup kristiani yakni mengasihi,melayani dan mencerahkan

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)		KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Metodologi Keperawatan		DA23213		T= 1	P= 1	II	
OTORISASI/ PENGESAHAN		PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR MK	GKM-F		KETUA PROGRAM STUDI	
		Lilie Fauziah,S.Kep.,Ners.,M.Kep	Ttd	Ttd		Lilie Fauziah,S.Kep.,Ners.,M.Kep	
Capaian Pembelajaran		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
		CPL2	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara professional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (C2)				

		Dr.Anni Sinaga,S.Kp.,M.Kep					
Mata kuliah Syarat		(Diisi bila ada MK syarat, bila tidak berikan tanda strip (-))					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 12/03//20 26	Sub-CPMK 1 Mampu menjelaskan konsep berpikir kritis dan pengambilan keputusan dalam keperawatan(critical thinking and clinical judmgment in nursing)	Ketepatan menjelaskan berpikir kritis dan pengambilan Keputusan : 1. Definisi 2. Tujuan (goal) dan hasil akhir (outcomes) keperawatan 3. Expert thinking 4. Pengembangan clinical judgemtn (clinical reasoning skills)	Tes Tulis	100'menit Bentuk :kuliah Metode : ceramah tanya jawab dan diskusi Lilie Fauziah	-	1-11	5%
2 02/04/202 6	Sub-CPMK 2 Mampu memahami konsep proses keperawatan	Ketepatan menjelaskan proses keperawatan melalui 5 tahapan proses keperawatan 1. Pengertian proses keperawatan	Tes Tulis	Bentuk :Perkuliah Metode : Ceramah tanya jawab Lilie Fauziah	-	1-11	5%

		2. Tahapan proses keperawatan 3. Manfaat proses keperawatan 4. Proses keperawatan sebagai metode penyelesaian masalah keperawatan 5. Perbandingan metode ilmiah dan proses keperawatan sebagai metode					
3 09/04/2026	Sub-CPMK 2 Mampu memahami konsep Pengkajian	Ketepatan menjelaskan pengkajian keperawatan 1. Pengertian 2. Sumber data dalam pengkajian keperawatan 3. Jenis dan klasifikasi data pengkajian keperawatan 4. Teknik anamnesa	Tes Tulis	Bentuk :Perkuliahan Metode : Ceramah tanya jawab Liliek Fauziah	-	1-11	10%

		5. Metode pemeriksaan fisik(inspeksi ,palpasi, 6. Auskultasi,pe rkusi)					
4 16/04/202 6	Sub-CPMK 3 Mampu mendemonstrasikan pengkajian keperawatan	Ketepatan menjelaskan pengkajian keperawatan Teknik pemeriksanan head to toe Keaktifan mahasiswa	Daftar tilik Ujian praktek	Bentuk : Praktikum Metode : demontrasi Liliek Fauziah	Video Demontrasi	1-11	10%
5 23/04/202 6	Sub-CPMK 4 Mampu memahami diagnosa keperawatan (C2)	Ketepatan menjelaskan dan merumuskan diagnose keperawatan Diagnosa keperawatan (SDKI) 1. Definisi diagnosis keperawatan 2. Klasifikasi diagnosis keperawatan 3. Jenis diagnosis keperawatan 4. Komponen diagnosis keperawatan 5. Proses penegakan	Tes Tulis	Bentuk :Perkuliahan Metode : Ceramah tanya jawab Penugasan 1 (studi kasus) Windy Asih	-	1-11	5%

		diagnosis keperawatan 6. Standar diagnosis keperawatan					
5 30/04/202 6	Sub-CPMK 4 Mampu memahami diagnosa keperawatan (C2)	Ketepatan menjelaskan dan merumuskan diagnose keperawatan Keaktifan mahasiswa	Oral Presentasi Partisipasi aktif	Bentuk : Perkuliahan Metode : Seminar penugasan 1 Windy Asih	-	1-11	5%
6 07/05/202 6	Sub-CPMK 5 Mampu memahami intervensi keperawatan	Ketepatan menjelaskan intervensi keperawatan, merumuskan intervensi keperawatan, Menyusun intervensi keperawatan 1. Definisi intervensi dan tindakan keperawatan 2. Klaasifikasi tindakan keperawatan 3. Komponen intervensi keperawatan 4. Penentuan intervensi keperawatan 5. Standar intervensi	Tes Tulis	Bentuk :Perkuliahan Metode : Ceramah tanya jawab Penugasan II Windy asih	-	1-11	5%

		keperawatan Indonesia 6. Tautan SDKI dan SIKI 7. Klasifikikasi SIKI					
7 21/05/202 6	Sub-CPMK 5 Mampu memahami intervensi keperawatan	Ketepatan menjelaskan intervensi keperawatan Ketepatan merumuskan intervensi keperawatan Ketepatan Menyusun intervensi keperawatan berdasarkan kasus	Oral Presentasi Partisipasi Aktif	Bentuk : Perkuliahan Metode : Seminar penugasan II Windy Asih	-	1-11	5%
8 28/05/202 6	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9 04/06/202 6	Sub-CPMK 6 Mampu memahami implementasi keperawatan	Ketepatan menjelaskan implementasi keperawatan, menyusun implementasi keperawatan 1. pengertian 2. Respon pasien terhadap tindakan keperawatan	Tes Tulis	Bentuk :Perkuliahan Metode : Ceramah tanya jawab Penugasan III	-	1-11	5%

10 11/06/20 26	Sub-CPMK 6 Mampu memahami implementasi keperawatan	Ketepatan menjelaskan implementasi keperawatan, menyusun implementasi keperawatan	Oral Presentasi Partisipasi Aktif	Bentuk : Perkuliahan Metode : Seminar penugasan III Anni Sinaga	-	1-11	5%
11 18/06/20 26	Sub-CPMK 7 Mampu memahami evaluasi keperawatan	Ketepatan menjelaskan evaluasi keperawatan, menyusun evaluasi keperawatan 1. Definisi evaluasi keperawatan 2. Tujuan evaluasi 3. Keperawatan 4. Jenis evaluasi keperawatan 5. Proses evaluasi keperawatan 6. Kerangka waktu evaluasi keperawatan 7. Komponen SOAP/ SOAPIER	Tes Tulis	Bentuk :Perkuliahan Metode : Ceramah tanya jawab Penugasan IV Anni Sinaga	-	1-11	5%
12 25/06/20 26	Sub-CPMK 7 Mampu memahami evaluasi keperawatan	Ketepatan menjelaskan evaluasi keperawatan,	Oral Presentasi Partisipasi Aktif	Bentuk : Perkuliahan Metode : Seminar penugasan IV	-	1-11	5%

		menyusun evaluasi keperawatan		Anni Sinaga			
13 02/07/20 26	Sub-CPMK 8 Mampu memahami standar luaran keperawatan Indonesia	Ketepatan menjelaskan standar luaran keperawatan Indonesia 1. Definisi luaran keperawatan 2. klasifikasi luaraan keperawatan 3. jenis luaran keperawatan Indonesia 4. komponen luaran 5. keperawatan 6. penerapan standar luaran keperawatan	Tes Tulis	Bentuk :Perkuliahan Metode : Ceramah tanya jawab Windy Asih	-	1-11	5%
14 09/07/20 26	Sub-CPMK 9 Mampu mendemonstrasikan dasar keterampilan keperawatan	Ketepatan mendemonstrasikan Pengkajian, Diagnosa, Intervensi, Implementasi, Evaluasi penerapan 3S	Daftar tilik Ujian praktik	Bentuk: Demontrasi Metode : Skill lab Lilie Fauziah Kelompok 1-2	Video pemeriksaan fisik head to toe Laporan Studi Kasus	1-11	20%
15 16/07/20 26	Sub-CPMK 9 Mampu mendemonstrasikan dasar keterampilan keperawatan	Ketepatan mendemonstrasikan Pengkajian, Diagnosa, Intervensi, Implementasi,	Daftar tilik Ujian praktik	Bentuk: Demontrasi Metode : Skill lab	Video pemeriksaan fisik head to toe Laporan studi kasus	1-11	20%

		Evaluasi penerapan 3S		Windy Asih Kelompok 3-4			
16 23/07/20 26	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

ASPEK PENILAIAN	PERSENTASE	
Partisipasi Aktif (PA)	10 - 15 %	15%
<i>Project based learning</i>	20 - 30%	30%
Tugas (Tg) terstruktur; RTM	20 %	20
Quiz; Pre dan Post Test	10%	0
UTS	15 - 20%	20%
UAS	15 - 20%	15%

EVALUASI

BENTUK TES	JENIS TES	KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	RUBRIK PENILAIAN
Tes Tulis	Tertutis			
Lembar penugasan portofolio	Praktik kinerja			
Daftar tilik ujian praktek/lembar observasi	Praktik kinerja			
Penilaian rubrik presentasi	Observasi			

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN

NO	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BENTUK INSTRUMEN (PILIHAN GANDA/ URAIAN/ OBSERVASI/ PRAKTIK)	ASPEK			NOMOR BUTIR SOAL
			KOGNITIF (C1-C6)	AFEKTIF (A1-A5)	PSIMOTORIK (P1-P5)	
1.	SUB-CPMK 1	Pilihan Ganda				
2.	SUB-CPMK 2	Pilihan Ganda				
3.	SUB-CPMK 3	Praktik				
4.	SUB-CPMK 4	Uraian				
5.	SUB-CPMK 5	Uraian				
6.	SUB-CPMK 6	Uraian				
7.	SUB-CPMK 7	Uraian				
8.	SUB-CPMK 8	Uraian				
9.	SUB-CPMK 9	Praktik				
10.						
11.						
12.						
13.						

RUBRIK SKALA PERSEPSI

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	>80
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					

Penggunaan Alat Peraga Persentasi					
Ketepatan Menyelesaikan Masalah					

INSTRUMEN PENILAIAN

Lampirkan

RUBRIK PENILAIAN

Lampirkan

CATATAN DAN KETERANGAN:

Evaluasi dan Penilaian Mata Kuliah

1. Ujian Tengah Semester (UTS)

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai pertemuan ke tujuh/delapan dengan memberikan beberapa soal/tugas kepada mahasiswa.

2. Ujian Akhir Semester (UAS)

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai terakhir, yang dilaksanakan sesuai dengan kalender akademik.

3. *Performance* (Tugas dan Partisipasi Aktif)

Nilai performance merupakan penilaian yang diambilkan dari aktivitas kelas meliputi: penyelesaian tugas terstruktur maupun mandiri dengan baik dan tepat waktu, presensi, keaktifan berpartisipasi dalam diskusi, etika dalam perkuliahan dan diskusi, menghargai teman, dan sebagainya yang dianggap perlu sebagai penunjang.