



PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
INSTITUT KESEHATAN IMMANUEL
SEMESTER III TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Kode Dokumen
.../GKM/F.KES/V/2025

VISI PROGRAM STUDI:

“Menjadi Program studi diploma keperawatan yang kompeten dan unggul sebagai care provider lansia berbasis teknologi berlandaskan nilai-nilai hidup kristiani (NHKM3) Tahun 2033

MISI PROGRAM STUDI

- Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan diploma keperawatan yang kompetitif, unggul dan bermutu dalam bidang *care provider lansia* dengan berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menerapkan nilai-nilai hidup kristiani (NHKM3).
- Menyelenggarakan penelitian dibidang keilmuan keperawatan.
- Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang keperawatan berlandaskan NHKM3.
- Melaksanakan kerjasama dibidang kesehatan dengan profesi kesehatan dan instansi lain di tingkat lokal,nasional dan internasional.
- Menumbuhkembangkan karakter seluruh civitas akademik yang mencerminkan budaya nilai-nilai hidup kristiani yakni mengasihi,melayani dan mencerahkan

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Promosi Kesehatan	DA.230318	Mata Kuliah Wajib	T=1	P=1	III	13/09/2025
OTORISASI/ PENGESAHAN	PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR MK	GKM-F		KETUA PROGRAM STUDI	

		Sari Sarce Andriana, S.Kep., Ners., M.Pd  Ttd	Sari Sarce Andriana, S.Kep., Ners., M.Pd  Ttd	Juliyanti S.Kep.,Ners., M.Si Ttd	Lilie Fauziah, S.Kep.,Ners., M.Kep  Ttd
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL.02	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara professional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (C2)			
	CPL.03	Mampu melakukan komunikasi melalui penguasaan bahasa asing, komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (C3,A3,P3)			
	CPL.04	Mampu memberikan Pendidikan Kesehatan dalam asuhan keperawatan dengan mengembangkan keterampilan komunikasi dan memanfaatkan informasi ilmiah berbasis teknologi informasi (C3,A3,P3)			
	CPL.05	Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu,keluarga,kelompok, masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip <i>caring</i> sesuai kode etik profesi berlandaskan nilai-nilai hidup kristiani mengasihi, melayani dan mencerahkan (C3,A3,P3)			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Memahami konsep, prinsip, dan teknik promosi kesehatan yang meliputi strategi, perencanaan, pelaksanaan, dan monitoring promosi kesehatan (C2)			
	CPMK 2	menerapkan promosi kesehatan dalam asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok (C3,A3,P3)			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)				
	S u b - CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep dasar promosi kesehatan			

	S u b - CPMK 2	Mampu memahami lima strategi pendekatan promosi kesehatan					
	S u b - CPMK 3	Mampu memahami monitoring dan evaluasi promosi kesehatan					
	S u b - CPMK 4	Mampu mendesain perencanaan promosi kesehatan					
	S u b - CPMK 5	Mampu menjelaskan perilaku hidup bersih dan sehat					
	S u b - CPMK 6	Mampu mendemonstrasikan promosi kesehatan dalam asuhan keperawatan pada individu,keluarga dan kelompok					
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK1	✓	✓	✓		✓	
	CPMK2		✓		✓		✓
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang konsep, prinsip, dan teknik promosi kesehatan yang meliputi strategi, perencanaan, pelaksanaan, dan monitoring serta evaluasi. Metode pembelajaran dikembangkan untuk memberikan pengalaman belajar mahasiswa didalam mengaplikasikan promosi kesehatan dalam asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Konsep dasar promosi kesehatan 2. Lima strategi pendekatan promosi kesehatan 3. Perencanaan promosi kesehatan 4. Monitoring dan evaluasi promosi kesehat 5. Perilaku hidup bersih dan sehat 6. Aplikasi promosi kesehatan dalam asuhan keperawatan pada individu,keluarga dan kelompok						
Pustaka	Utama:						

	1. Jane Wills.(2014). Fundamentals of Health Promotion for Nurses.Wiley Blackwell. 2. Carolyn L. Murdaugh, Nola J. Pender, Mary Ann Parsons (2019). Health Promotion in Nursing Practice.8th edition.Pearson 3. Edelman, C L. , Mandle C L., Kudzma E.C. (2014) Health Promotion throughout the Life Span. 8th edition. Mosby: Elsevie Inc. 4. Rankin, S.H. & Stallings, K.D. (2005). Patient Education in Health and Illness. 5th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. 5. Rankin, Sally H.& Stallings, Karen Duffy. (2001). Patient Education: Principles &Practice. 4th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. 6. Redman, B.K. (2003). Measurement Tool in Patient Education. 2nd Ed. Springer Publishing Company 7. Rankin, S.H. & Stallings, K.D. (2005). Patient Education in Health and Illness. 5th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. 8. Rankin, Sally H.& Stallings, Karen Duffy. (2001). Patient Education: Principles & Practice. 4th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. 9. Redman, B.K. (2003). Measurement Tool in Patient Education. 2nd Ed. Springer Publishing Company.		
	<table><tr><td>Pendukung:</td><td></td></tr></table>	Pendukung:	
Pendukung:			
	1. Roestiyah. 1999.Strategi Belajar Mengajar. Jakarta:Rineka Cipta 2. Universitas Terbuka.1999. Materi Pokok Akta IV (Program Pengalaman Lapangan) 3. Pusat Antar Universitas untuk Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional Direktorat Jendral Tinggi Depdikbud. 1997. Buku Ajar Program Pengembangan Ketrampilan Dasar Teknik Instruksioan/ (Pekerti) untuk Dosen Muda. 4. Machfoez & Suryani. 2007. Pendidikan Kesehatan Bagian dari Promosi Kesehatan.yogyakarta: Fltramaya 5. Berkowitz, D. C. 1996. Fundamental of Nursing.		
Dosen Pengampu	Sari Sarce Andriana, S.Kep.,Ners., M.Pd (SS) Anni Sinaga, S.Kp.,M.Kep (AS) Roselina Tambunan, S.Kp.,M.Kep.,Sp.Kom (RT)		
Mata kuliah Syarat	-		

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Kontrak Belajar 1. Mahasiswa mampu membangun hubungan baik dengan dosen dan sesama mahasiswa. 2. Mahasiswa mengetahui bahan, materi, dan jadwal perkuliahan. 3. Mahasiswa mengetahui dan memahami kompetensi yang akan dicapai pada MK Dokumentasi Keperawatan	1. Interaksi akrab dosen dengan mahasiswa. 2. Interaksi akrab mahasiswa dengan mahasiswa. 3. Motivasi mahasiswa untuk belajar mandiri. 4. Mahasiswa mengetahui semua proses kbm dan jadwal MK Dokumentasi Keperawatan 5. Mahasiswa dapat mengikuti	-	- Pembagian Kelompok - Metode Pembelajaran - Asessment dan Evaluasi	-	-	-

1-14	Mampu menunjukan pribadi perawat yang mengasihi,melayani dan mencerahkan (C3,A3,P3)	1.Ketepatan dalam m e m a h a m i konsep krsitiani dalam proses keperawatan k e t i k a pendokumentasia n a s u h a n keperawatan 2. Ketepatan dalam m e n e r a p k a n nilai - n i l a i kristiani dalam pendokumentasia n a s u h a n keperawatan	Kriteria: Penilaian soft skill	Partisipatif Learning 14x (2x50 menit)	-	Pedoman NHKM3 Institut Kesehatan Immanuel	5%
------	---	---	-----------------------------------	---	---	--	----

1-14	Mampu menunjukan sikap profesional yang meliputi berpikir kritis, problem solving,tanggung jawa dan kolaborasi (C3,A3,P3)	1.Ketepatan dalam menunjukkan sikap berpikir kritis dan problem solving dalam proses keperawatan 2. Ketepatan dalam menunjukkan sikap tanggung jawab dan kolaborasi interprofesi dalam proses keperawatan	Kriteria: Penilaian soft skill	Partisipatif Learning 14x (2x50 menit)	-	1. Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan 2. Undang-Undang Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan	5%
------	---	---	-----------------------------------	--	---	---	----

1	Konsep dasar promosi kesehatan - Definisi, tujuan dan sasaran promosi Kesehatan - Ruang lingkup: preventif dan promotive - Komunikasi dalam promosi Kesehatan - Upaya Promosi Kesehatan - Faktor risiko yang menyebabkan komunitas/masyarakat tidak sehat - Perilaku masyarakat mencari bantuan Kesehatan - Area promosi Kesehatan - Membangun kebijakan kesehatan publik - menciptakan lingkungan yang mendukung kesehatan - pemberdayaan masyarakat - mengembangkan kemampuan personal - berorientasi pada layanan kesehatan - meningkatkan tanggung jawab sosial terhadap kesehatan - meningkatkan investasi kesehatan dan ketidakadilan sosial - meningkatkan konsolidasi dan memperluas kerjasama bidang kesehatan - membangun infrastruktur yang kuat	K e t e p a t a n menjelaskan - Definisi, tujuan dan sasaran promosi Kesehatan - Ruang lingkup: preventif dan promotive - Komunikasi dalam promosi Kesehatan - Upaya Promosi Kesehatan - Faktor risiko yang menyebabkan komunitas/masyarakat tidak sehat - Perilaku masyarakat mencari bantuan Kesehatan - Area promosi Kesehatan	Kriteria: Teknik Test - Pedoman penskoran (MCQ)	Perkuliahan, Diskusi, Penugasan (2 x 5 0 m e n i t) 08.00-10.00 WIB 15/09/2025 Sari Sarce	-	- Jane Wills. (2 0 1 4) . Fundamental s of Health Promotion f o r Nurses.Wiley Blackwell. - Carolyn L. Murdaugh, Nola J. Pender, Mary Ann Parsons (2 0 1 9) . H e a l t h Promotion in N u r s i n g Practice.8th edition.Pears on - Edelmen, C L. , Mandle C L., Kudzma E.C. (2014) H e a l t h Promotion throughout the Life Span. 8th edition. M o s b y : Elsevie Inc.	3%
---	---	--	--	---	---	--	----

2	Lima strategi pendekatan promosi kesehatan - primary care - pendidikan kesehatan dan perubahan perilaku - partisipasi pendidikan kesehatan - community action - socio ecological promotion	K e t e p a t a n menjelaskan lima s t r a t e g i p e n d e k a t a n p r o m o s i kesehatan	Kriteria: Teknik Test - Pedoman penskoran (MCQ)	Perkuliahan, Diskusi, Penugasan (2 x 50 menit) 08.00-10.00 WIB 18/09/2025 Sari Sarce	-		3%
3	Konsep perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS)	K e t e p a t a n menjelaskan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS)	Kriteria: Teknik Test - Pedoman penskoran (MCQ)	Perkuliahan, Diskusi, Penugasan (2 x 50 menit) 08.00-10.00 WIB 19/09/2025 Sari Sarce	-		4%
4	Konsep perencanaan promosi kesehatan: pengembangan media promosi kesehatan berbasis teknologi informasi kesehatan	K e t e p a t a n menjelaskan pengembangan media promosi kesehatan berbasis teknologi informasi kesehatan	Kriteria: Teknik Test - Pedoman penskoran (MCQ)	PBL Studi Kasus, Pembelajaran Kolaboratif, Diskusi Kelompok, Tutorial (2 x 50 menit) T: 100 menit 10.00-12.00 WIB 22/09/2025 Sari Sarce	-		5%
5	Konsep perencanaan promosi kesehatan: metode dan teknik promosi kesehatan	K e t e p a t a n menjelaskan metode dan teknik promosi kesehatan	Kriteria: Teknik Test - Pedoman penskoran (MCQ)	PBL Studi Kasus, Pembelajaran Kolaboratif, Diskusi Kelompok, Tutorial (2 x 50 menit) 08.00-10.00 WIB 23/09/2025 Sari Sarce	-		5%

6	Konsep perencanaan promosi kesehatan: a. Proses penyusunan SAP	K e t e p a t a n m e n j e l a s k a n p r o s e s p e n y u s u n a n SAP	Kriteria: Teknik Test - Pedoman penskoran (MCQ)	PBL Studi Kasus, Pembelajaran Kolaboratif, Diskusi Kelompok, Tutorial (2 x 50 menit) 08.00-10.00 WIB 24/09/2025 Roselina Tambunan	-		5%
7	Monitoring dan evaluasi promosi kesehatan: a. evaluasi formatif b. proses evaluasi c. impact evaluasi d. outcome evaluasi	K e t e p a t a n m e n j e l a s k a n m o n i t o r i n g d a n e v a l u a s i p r o m o s i k e s e h a t a n	Kriteria: Teknik Test - Pedoman penskoran (MCQ)	PBL Studi Kasus, Pembelajaran Kolaboratif, Diskusi Kelompok, Tutorial (2 x 50 menit) 10.00-12.00 WIB 25/09/2025 Roselina Tambunan	-		5%
8	UTB 08.00-10.00 WIB 26/09/2025						15%
9	Praktika promosi kesehatan dalam Asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok (praktik promkes) a. Menyusun perencanaan promkes (pada lansia)	m a m p u m e n d e m o n t r a s i k a n p e n y u s u n a n p e r e n c a a n p r o m k e s	Kriteria: Checklst penilaian skill lab. Teknik: Evaluasi Praktik	PBL Studi Kasus, Pembelajaran Kolaboratif, Role play pada individu, keluarga dan kelompok (2 x 170 menit) 10.00-12.50 WIB & 15.00-17.50 WIB 26/09/2025 Roselina Tambunan	-		4%

10	Praktika promosi kesehatan dalam Asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok (praktik promkes) a. Membuat media promkes (leaflet, poster, lembar balik)	m a m p u mendemontrasikan pembuatan media promosi kesehatan berbasis teknologi informasi kesehatan	Kriteria: Checklst penilaian skill lab. Teknik: Evaluasi Praktik	PBL Studi Kasus, Pembelajaran Kolaboratif, Role play pada individu, keluarga dan kelompok (2 x 170 menit) 07.00-09.50 WIB & 10.00-12.50 WIB 27/09/2025 Sari Sarce	-		4%
11	Praktika promosi kesehatan dalam Asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok (praktik promkes) a. Membuat media promkes (Video edukasi)	m a m p u mendemontrasikan pembuatan media promosi kesehatan berbasis teknologi informasi kesehatan	Kriteria: Checklst penilaian skill lab. Teknik: Evaluasi Praktik	PBL Studi Kasus, Pembelajaran Kolaboratif, Role play pada individu, keluarga dan kelompok (2 x 170 menit) 13.00-15.50 WIB & 16.00-18.50 WIB 27/09/2025 Sari Sarce	-		4%
12	Praktika promosi kesehatan dalam Asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok (praktik promkes) a. Praktik promkes tentang perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS)	m a m p u mendemontrasikan promkes tentang perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS)	Kriteria: Checklst penilaian skill lab. Teknik: Evaluasi Praktik	PBL Studi Kasus, Pembelajaran Kolaboratif, Role play pada individu, keluarga dan kelompok (2 x 170 menit) 07.00-09.50 WIB & 10.00-12.50 WIB 29/09/2025 Anni Sinaga	-		4%

13	Praktika promosi kesehatan dalam Asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok (praktik promkes) a. Memberikan promkes (penyuluhan kesehatan) kepada individu (lansia)	m a m p u mendemontrasika n p r o m k e s (p e n y u l u h a n k e s e h a t a n) kepada individu (lansia)	Kriteria: Checklst penilaian skill lab. Teknik: Evaluasi Praktik	PBL Studi Kasus, P e m b e l a j a r a n a Kolaboratif, Role play pada individu, keluarga dan kelompok (2 x 170 menit) 07.00-09.50 WIB & 10.00-12.50 WIB 30/09/2025 Anni Sinaga	-		4%
14	Praktika promosi kesehatan dalam Asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok (praktik promkes) a. Memberikan promkes (penyuluhan kesehatan) kepada keluarga (dengan lansia)	m a m p u mendemontrasika n p r o m k e s (p e n y u l u h a n k e s e h a t a n) kepada keluarga (dengan lansia)	Kriteria: Checklst penilaian skill lab. Teknik: Evaluasi Praktik	PBL Studi Kasus, P e m b e l a j a r a n a Kolaboratif, Role play pada individu, keluarga dan kelompok (2 x 170 menit) 07.00-09.50 WIB & 10.00-12.50 WIB 01/10/2025 Anni Sinaga	-		5%

15	Praktika promosi kesehatan dalam Asuhan keperawatan pada individu,keluarga dan kelompok (praktik promkes) a. Memberikan promkes (penyuluhan kesehatan) kepada kelompok (lansia)	m a m p u mendemontrasika n p r o m k e s (p e n y u l u h a n k e s e h a t a n) kepada kelompok (lansia)	Kriteria: Checklst penilaian skill lab. Teknik: Evaluasi Praktik	PBL Studi Kasus, P e m b e l a j a r a n a Kolaboratif, Role play pada individu, keluarga dan kelompok (2 x 170 m e n i t) 07.00-09.50 WIB & 10.00-12.50 WIB 02/10/2025 Roselina Tambunan	-		5%
16	UTB/Evaluasi Praktik 08.00-10.00 WIB 03/10/2025						15%

ASPEK PENILAIAN	PERSENTASE
Partisipasi Aktif (PA)	10 %
<i>Project based learning</i> /Praktik	30%
Tugas (Tg) terstruktur; RTM	20 %
Quiz; Pre dan Post Test	10%
UTS	15%
UAS	15%

EVALUASI

BENTUK TES	JENIS TES	KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	RUBRIK PENILAIAN
Tes	Tertulis	Terlampir	Terlampir	Terlampir
Non Test	Presentasi hasil	Terlampir	Terlampir	Terlampir
Tes	Praktik Kinerja	Terlampir	Terlampir	Terlampir

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN

NO	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BENTUK INSTRUMEN (PILIHAN GANDA/ URAIAN/ OBSERVASI/ PRAKTIK)	ASPEK			NOMOR BUTIR SOAL
			KOGNITIF (C1-C6)	AFEKTIF (A1-A5)	PSIMOTORIK (P1-P5)	
1.	SUB-CPMK 1	PILIHAN GANDA	C3	A2		1-15
2.	SUB-CPMK 2	PILIHAN GANDA	C3	A2		15-30
3.	SUB-CPMK 3	PILIHAN GANDA	C2	A2		31-50
4.	SUB-CPMK 4	PILIHAN GANDA	C2	A3		51-70
5	SUB-CPMK 5	PILIHAN GANDA	C2	A3		71-90
6.	SUB-CPMK6	Praktik (Checklist penilaian skill lab)	C3	A3	P3	-

RUBRIK SKALA PERSEPSI

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	>80
Kemampuan Komunikasi	Tidak jelas, membingungkan, banyak kata tidak tepat	Cenderung tidak jelas dan sulit dipahami	Cukup jelas, masih ada kekurangan kecil	Umumnya jelas dan mudah dipahami	Sangat jelas, runtut, dan komunikatif
Penguasaan Materi	Tidak memahami isi materi, jawaban tidak relevan	Memahami sebagian kecil, banyak kekeliruan konsep	Memahami materi secara umum, masih ada kekeliruan	Memahami materi dengan baik, kekeliruan minimal	Sangat memahami materi secara mendalam dan menyeluruh
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan	Tidak dapat menjawab pertanyaan	Menjawab dengan ragu- ragu dan tidak tepat	M e n j a w a b p e r t a n y a a n sederhana	Menjawab pertanyaan dengan cukup yakin	Menjawab dengan percaya diri, logis, dan mendalam
Penggunaan Alat Peraga Persentasi	Tidak menggunakan media atau alat bantu	Media tidak relevan atau kurang menarik	Media sesuai namun kurang interaktif	Media relevan, cukup menarik	Media sangat menarik, inovatif, dan mendukung penyampaian
Ketepatan Menyelesaikan Masalah	Tidak dapat mengidentifikasi inti masalah sama sekali	Hanya menangkap sebagian kecil masalah, banyak area tumpang tindih	Mengidentifikasi inti masalah, namun masih ada elemen terlewat	Mampu menangkap seluruh aspek inti masalah dengan jelas	Sangat teliti dalam menguraikan semua aspek masalah, inklusif dan mendalam

INSTRUMEN PENILAIAN

No	Sub-CPMK	Bentuk Instrumen	Jenis Tes	Teknik Penilaian	Waktu Pelaksanaan
1.	Mampu menjelaskan konsep dasar promosi kesehatan	Tertulis	Pilihan ganda	Tes tertulis	Pertemuan 1
2.	Mampu melakukan presentasi lima strategi pendekatan promosi kesehatan	Seminar	Oral Presentasi Laporan akhir	Oral Presentasi Laporan makalah	Pertemuan 2
3.	Mampu melakukan presentasi perilaku hidup bersih dan sehat	Seminar	Oral Presentasi Laporan akhir	Oral Presentasi Laporan makalah	Pertemuan 3
4.	Mampu mendesain perencanaan promosi kesehatan	Tertulis	Pilihan ganda		Pertemuan 4-6
5.	Mampu memahami monitoring dan evaluasi promosi kesehatan	Tertulis	Pilihan ganda	Test tertulis	Pertemuan 7
6.	Ujian Tengah Blok (UTB)	Tertulis	Pilihan ganda	Test tertulis	Pertemuan 8
7.	Mampu mendemonstrasikan promosi kesehatan dalam asuhan keperawatan pada individu, keluarga dan kelompok	Praktik	Evaluasi praktik		

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

Aspek Penilaian	Skor 1 (Kurang)	Skor 2 (Cukup)	Skor 3 (Baik)	Skor 4 (Sangat Baik)
Kualitas isi	Materi tidak relevan, banyak kesalahan fakta	Materi umumnya relevan, ada beberapa kekurangan data/detail	Konten relevan, akurat, dan berdasarkan referensi yang baik	Konten sangat mendalam, lengkap, akurat, dan kaya dengan referensi mutakhir
Penyampaian & Bahasa Tubuh	Monoton, minim kontak mata, bahasa tubuh kaku	Penyampaian cukup lancar, kontak mata dan gestur kadang kurang konsisten	Lancar, kontak mata baik, gestur mendukung pesan	Sangat lancar, percaya diri, kontak mata konsisten, gestur mendukung dan natural
Penggunaan Media & Visual	Slide tidak informatif, sulit dibaca, desain buruk	Slide cukup informatif, desain sederhana	Slide menarik, teks ringkas, gambar/diagram mendukung	Slide sangat profesional, visual kreatif, multimedia interaktif
Kerja Sama Tim	Tidak ada koordinasi, anggota banyak yang pasif	Kontribusi anggota merata, tetapi koordinasi kurang	Koordinasi baik, sebagian besar anggota tampil dan saling melengkapi	Sinergi tim tinggi, semua anggota aktif, peran jelas, saling mendukung
Kemampuan Menjawab Tanya	Tidak dapat menjawab pertanyaan, banyak kesalahan jawaban	Menjawab pertanyaan dasar, tetapi kurang detail	Menjawab pertanyaan dengan baik, detail memadai	Menjawab sangat meyakinkan, detail, mampu memberikan insight tambahan

Skor	Kriteria
4	Sangat sering aktif berbicara/bertanya sepanjang sesi
3	Sering ikut berbicara/bertanya
2	Jarang ikut berbicara atau bertanya
1	Tidak pernah berkontribusi

Rubrik Penilaian Praktikum

Aspek Penilaian	Skor 1 (Kurang)	Skor 2 (Cukup)	Skor 3 (Baik)	Skor 4 (Sangat Baik)
Kesiapan Alat & Bahan	Tidak menyiapkan alat/bahan, banyak yang hilang atau rusak	Alat/bahan hampir lengkap, beberapa komponen kurang tepat	Alat/bahan lengkap dan sesuai instruksi	Sangat rapi, lengkap, dan bahkan menyiapkan cadangan bila diperlukan
Ketelitian Pengukuran	Pengukuran asal- asalan, banyak data hilang/tidak valid	Data cukup lengkap, tetapi beberapa pengukuran kurang teliti	Data akurat dan konsisten, minor kesalahan	Data sangat presisi, konsisten, dan tercatat lengkap
Analisis & Interpretasi Data	Tidak ada analisis, tidak paham hasil	Analisis cukup benar, interpretasi masih umum	Analisis tepat, interpretasi sesuai teori	Analisis sangat mendalam, interpretasi kritis dan berbasis bukti
Keakuratan Prosedur	Tidak mengikuti prosedur, banyak langkah terlewat	Prosedur umumnya benar, ada sedikit kekeliruan urutan	Prosedur tepat sesuai SOP, sedikit revisi kecil	Prosedur sangat teliti, tertib, dan semua detail dipatuhi
Laporan & Dokumentasi	Laporan tidak sistematis, banyak bagian kosong atau salah format	Laporan cukup lengkap, ada sedikit kekurangan format atau detail	Laporan rapi, sistematis, lengkap	Laporan sangat profesional, referensi lengkap, visualisasi data mendukung
Kepatuhan Keselamatan	Mengabaikan prosedur keselamatan, risiko tinggi	Menggunakan APD, tetapi masih kurang konsisten	Selalu mematuhi SOP keselamatan	Proaktif memastikan keselamatan tim, memberi saran perbaikan SOP

CATATAN DAN KETERANGAN:

Evaluasi dan Penilaian Mata Kuliah

1. Ujian Tengah Semester (UTS)

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai pertemuan ke tujuh/delapan dengan memberikan beberapa soal/tugas kepada mahasiswa.

2. Ujian Akhir Semester (UAS)

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai terakhir, yang dilaksanakan sesuai dengan kalender akademik.

3. *Performance* (Tugas dan Partisipasi Aktif)

Nilai performance merupakan penilaian yang diambilkan dari aktivitas kelas meliputi: penyelesaian tugas terstruktur maupun mandiri dengan baik dan tepat waktu, presensi, keaktifan berpartisipasi dalam diskusi, etika dalam perkuliahan dan diskusi, menghargai teman, dan sebagainya yang dianggap perlu sebagai penunjang.